

Allgemeine FAQ zur Schulart Gemeinschaftsschule (GMS)

Welche Bildungsstandards sind an GMS maßgebend?

- Standards des Gymnasiums (G9)
- Standards der Realschule
- Standards der Hauptschule

Welche Abschlüsse bieten Gemeinschaftsschulen an?

- Abitur (bei vorhandener Sek.II)
- Realschulabschluss (Mittlere Reife) nach 6 Schuljahren
- Hauptschulabschluss nach 5 oder 6 Schuljahren

Welche Anschlüsse sind an Gemeinschaftsschulen nach Klasse 9 oder 10 möglich?

- Sekundarstufe II allgemeinbildendes Gymnasium (Abitur)
- Sekundarstufe II Berufliches Gymnasium (Abitur)
- betriebliche Ausbildung (Berufsausbildung)
- Berufsfachschulen (Mittlere Reife)
- Berufskollegs (Fachhochschulreife)

Was sind zentrale Anliegen der Gemeinschaftsschule?

- Ermöglichung individueller Lerngeschwindigkeiten
- konkrete Lernfortschritte und Kompetenzen sichtbar machen (Lernentwicklungsberichte statt Noten)
- ganztägiges gemeinsames und kooperatives Lernen
- durch Selbständigkeit, Selbstverantwortung, Selbstwirksamkeit ein gesundes Selbstbewusstsein fördern

Wie wird das an der Blautopf-Schule umgesetzt?

- durch einen persönlichen Lerncoach und einen fixen wöchentlichen Coaching Termin für jedes einzelne Kind
- durch intensive Einbindung der Eltern: Gemeinsame Termine mit Schüler, Coach & Eltern ca. alle 10-12 Wochen
- durch eine neue Organisation des Lernens z.B. im Lernbüro, mit Kompetenzrastern und mit der Lernagenda

Pädagogisches Konzept der Blautopf-Schule

Die Unterrichtskonzeption der Blautopf-Schule basiert auf den drei Säulen **Lernbüro** (v.a. in Deutsch, Mathematik und Fremdsprache), **Lernen in Projekten** (Gesellschafts- und Naturwissenschaften) und dem **Werkstattunterricht** (z.B. in den Bereichen Kunst, Musik, Sport, Informatik etc.)

Die Konzeption ermöglicht ein **personalisiertes Lernen** in unterschiedlichen Lerngeschwindigkeiten, auf individuellen Niveaus und ein Lernen mit einem großen Anteil an kooperativen Lernformen.

Ein sehr zentrales Element der Konzeption ist das **Lerncoaching**. Jedes Kind wird im wöchentlichen Coachingtermin ganz persönlich und individuell bei der Reflexion, Zielsetzung und Planung der Schulwoche begleitet. In Abständen von 10-12 Wochen werden darüber hinaus gemeinsam mit Schülern, Eltern und Coach übergreifende Ziele vereinbart, die in diesem Zeitraum erreicht werden sollen.

Durch das **ganztägige Lernen** an der Gemeinschaftsschule entsteht die Möglichkeit in der Schulstruktur integrierte individuelle Unterstützungs- und Zusatzangebote zu ermöglichen, die unser Motto **SCHÜLER.STÄRKEN** im besten Sinne befördern. Abwechslungsreiche Angebote wie z.B. individuelle Lernzeiten, Schulband, Percussion, Flöte, Zirkus, Kunst, Sport oder „Glück“ ergänzen das Lernen in Projekten und in Werkstätten sehr passgenau. Der Erwerb praktischer Kompetenzen wie z.B. in den Werkstätten in Informatik, Technik oder HTW ist ein weiterer Schwerpunkt der Blautopf-Schule. Unsere Schülerinnen und Schüler können sich auch als Schulsanitäter oder Schulmentoren ausbilden lassen. Mit Hilfe zahlreicher Kooperationspartnern gelingt es uns, die zusätzlichen Lernangebote mit Unterstützung externer Profis attraktiv und mit hoher Qualität auszugestalten. Mit der Unterstützung der städtischen Musikschule können wir bspw. Instrumentalunterricht in Kleingruppen ermöglichen.

Auszeichnungen der Blautopf-Schule durch das Kultusministerium:

2016: MINT-freundliche Schule

2017: Digitale-Schule

Rhythmisiertes ganztägiges Lernen an der Blautopf-Schule

Die Blautopf-Schule ist **gebundene Ganztagschule** an vier Wochentagen. Schema einer rhythmisierten Schulwoche:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
(7.30-7.45)	15 Minuten tägliche Vokabelzeit				
1	Unterricht Lerngruppe	Projekt	Werkstatt	Lernbüro/ Pele	Werkstatt
2	Werkstatt	Lernbüro/ Pele	Unterricht Lerngruppe	Projekt	Lernbüro/ Pele
3	Lernbüro/ Pele	Unterricht Lerngruppe	Projekt	Werkstatt	Unterricht Lerngruppe
4	Werkstatt	Lernbüro/ Pele	Projekt	Werkstatt	Unterricht Lerngruppe
5	Lernbüro/ Pele	Unterricht Lerngruppe	Projekt	Werkstatt	Unterricht Lerngruppe
6 (12.55)	Lernbüro/ Pele	Unterricht Lerngruppe	Projekt	Werkstatt	Unterricht Lerngruppe
(13.45/14.00)	Mittagspause (Mensa und Betreuung)				
7	Projekt	Werkstatt	Lernbüro/ Pele	individuelle Lernzeit	Schönes Wochenende!
8 (15.30)	Projekt	Werkstatt	Lernbüro/ Pele	individuelle Lernzeit	Schönes Wochenende!
	Freunde, Familie, Hobbies,...				